



**Candidatura N. 1020990
10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti-
Seconda edizione**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CPIA 1 TRIESTE
Codice meccanografico	TSMM042005
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA C. BATTISTI 27
Provincia	TS
Comune	Trieste
CAP	34124
Telefono	0409852997
E-mail	TSMM042005@istruzione.it
Sito web	http://cpiatrieste.scuole.cineca.it/it
Numero alunni	0
Plessi	TSCT70000V - CENTRO TERRITORIALE 18 DISTRETTO TSCT70100P - CENTRO TERRITORIALE 16 DISTRETTO TSMM042005 - CPIA 1 TRIESTE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Aumento degli interventi rivolti al coinvolgimento dei NEET e Drop Out Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento delle attività finalizzate all'inclusione di altri soggetti in situazione di svantaggio (corsisti con disabilità certificata L. 104; corsisti con DSA certificata L. 170; corsisti con cittadinanza straniera richiedenti asilo; minori stranieri no Incremento dell'uso delle risorse e degli strumenti digitali e multimediali nella realizzazione degli interventi



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1020990 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento della lingua straniera	TRIESTE FOR YOUG TOURISTS	€ 5.145,60
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	RICOMINCIO DA...	€ 4.665,60
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	RICOMINCIO DA...2	€ 4.665,60
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	CILSiamo	€ 4.873,80
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	CILSiamo 2	€ 4.873,80
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	PLIDATES	€ 4.873,80
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	PLIDATES 2	€ 4.873,80
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	LUOGHI E IDENTITA'	€ 5.413,80
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	NON SOLO SELFIE	€ 5.413,80
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)	ALLA SCOPERTA DI TRIESTE	€ 5.145,60
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.945,20



Articolazione della candidatura

10.3.1 - Percorsi per adulti

10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

Sezione: Progetto

Progetto: CPIAce D+

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Gli interventi previsti dai progetti PON sono prevalentemente indirizzati a favorire inclusione e prevenire i fenomeni del disagio e del fallimento scolastico. L'obiettivo di tali interventi è di favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti quali l'uso dei linguaggi artistici e multimediali, il lavoro cooperativo in piccoli gruppi, il gioco strutturato, che consentano di esplorare campi e metodologie diverse, per approdare a risultati più ricchi e più partecipati (dunque più duraturi e significativi) e l'acquisizione di competenze trasversali e professionali.</p> <p>In questo quadro, appare strategico che le scuole si aprano oltre i tempi classici della didattica. Il CPIA, nei suoi diversi punti eroganti, offre normalmente corsi in orario mattutino, pomeridiano e serale. Spesso è difficoltoso garantire l'apertura con questo ampio ventaglio, a causa della carenza di organico e la ridotta presenza di collaboratori scolastici.</p> <p>I progetti intendono sopperire a queste carenze, permettendo l'apertura di almeno una sede anche di sabato e nel periodo estivo ovvero ampliando gli spazi educativi al di fuori degli edifici scolastici.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il CPIA di Trieste è attivo in due punti di erogazione che, per la specificità del territorio della provincia, si trovano vicini e rappresentano da anni il punto di riferimento per le diverse realtà impegnate nella gestione degli immigrati, in particolare nelle attività di prima accoglienza. Trieste, infatti, per la sua posizione, è da sempre crocevia di popoli e più recentemente passaggio obbligato per una delle più note rotte balcaniche. Il numero di iscritti si aggira intorno alle 1200 unità; più di 1000 sono i corsisti inseriti nei corsi di primo livello, circa 200 nei percorsi di secondo livello, circa 500 nei corsi serali. Il CPIA opera inoltre all'interno della casa circondariale. L'offerta formativa del CPIA è centrata sulle reali necessità dell'utenza, portatrice di bisogni specifici, con l'obiettivo di favorire l'integrazione socioculturale

e promuovere l'inclusione sociale e l'autonomia, in una logica di miglioramento continuo finalizzata all'accoglienza integrata. Il lavoro in rete, frutto di convenzioni consolidate con le diverse realtà del territorio, permette di ottimizzare gli interventi e gestire in modo funzionale le risorse disponibili garantendo un'offerta di qualità che si situa pienamente nella progettazione del PTOF. Il progetto si pone in continuità con altri finanziati da azioni PON FESR (W LAN, reti di scuole). I moduli rappresentano, di fatto, la riedizione di attività già realizzate negli anni precedenti, ovvero la loro ideale prosecuzione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto, attraverso le sue diverse articolazioni, intende coprire diverse aree disciplinari (linguistica, artistica, espressiva) e coinvolgere tutte le fasce di utenza del CPIA, in particolare quelle più deboli, con l'obiettivo di:

- ridurre l'abbandono scolastico, attraverso il maggiore coinvolgimento dei corsisti;
- migliorare la qualità e l'efficacia degli apprendimenti, attraverso l'impiego di diverse strategie didattiche e la sperimentazione di tecnologie innovative;
- orientare e riorientare i corsisti, favorendo una maggiore partecipazione nel tessuto sociale;
- rafforzare le competenze di base e le competenze trasversali, garantendo una maggiore autonomia d'azione;
- supportare l'impiego delle life skills nella socializzazione (ascolto attivo, resilienza, conoscenza di sé, capacità di porsi obiettivi);
- agevolare l'integrazione sociale e la fruizione del diritto, sviluppando le competenze di cittadinanza;
- incoraggiare alla creatività e all'imprenditorialità, rafforzando l'autostima e la consapevolezza di sé;
- aumentare la propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

In base alla lunga esperienza di formazione del CPIA (anche come ex CTP), si sono individuate alcune fasce deboli come target di destinazione prioritaria dei diversi moduli formativi:

- drop out in generale (studenti fuoriusciti da percorsi scolastici, privi del certificato conclusivo del primo ciclo di istruzione);
- studenti dei corsi di primo secondo livello, in particolare inseriti nel doppio percorso (scuola media integrata tra CPIA e scuole professionali);
- immigrati non italofoeni, analfabeti in L1 o scarsamente alfabetizzati in L1;
- immigrati non italofoeni, con un livello linguistico-culturale non inferiore al B1;
- adulti inoccupati e disoccupati in generale;
- soggetti svantaggiati in genere, in particolare donne immigrate;
- analfabeti di ritorno e semianalfabeti, italofoeni e non italofoeni;
- minori in situazione di svantaggio socio-culturale;
- detenuti presso la casa circondariale;
- minori stranieri non accompagnati, che in questi ultimi mesi rappresentano un fenomeno in forte crescita e un target con bisogni assolutamente sui generis.

Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto intende proporre un uso strategico degli strumenti digitali, in modo da catturare l'attenzione e stimolare la motivazione, incrementando le capacità comunicative e relazionali.

Si prevede l'utilizzo di strategie didattiche innovative e coinvolgenti quali: peer education, suggestopedia moderna, flipped classroom e learning by doing.

Nei moduli saranno sviluppate le soft skills attraverso strumenti narrativi ed autobiografici.

Sarà impiegata in tutti i moduli una didattica attiva e laboratoriale e verranno realizzati, dove possibile, moduli fruibili on line, anche attraverso la realizzazione di gruppi riservati on line. Saranno dunque create delle piccole comunità digitali che permetteranno di estendere il tempo classe al di fuori dell'orario scolastico. La realizzazione delle attività sarà favorita dall'impiego di strumenti tecnologici (lavagna interattiva multimediale, tablet, videocamera, macchina fotografica digitale) e dall'utilizzo di applicativi software specifici (edmodo, padlet, photoshop, ecc.), in modo da coinvolgere il più possibile gli allievi.

E' prevista inoltre la documentazione multimediale dei processi attraverso riprese fotografiche e video anche ai fini della condivisione.

Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

I diversi moduli formativi intendono sviluppare strategie specifiche per il coinvolgimento dei destinatari soggetti di disagio socio-culturale o comunque appartenenti a fasce deboli.

In particolare:

- apprendimento cooperativo, sia in coppia che a piccoli gruppi;
- attività laboratoriali fortemente orientate all'azione;
- adattamento/personalizzazione/facilitazione dei materiali didattici;
- utilizzo di schemi, mappe mentali e altri supporti logico-visivi;
- co-costruzione degli apprendimenti;
- sviluppo e potenziamento dei diversi stili cognitivi;
- apprendimento del metodo di studio efficace;
- potenziamento dell'autostima e della motivazione.

Sarà particolarmente curato il clima positivo e sereno all'interno del gruppo-classe. L'approccio interculturale caratterizzerà i diversi moduli come sfondo di riferimento alle discipline, dando maggiore importanza all'acquisizione di concetti e definizioni e al miglioramento della competenza comunicativa orale e scritta, piuttosto che alla semplice acquisizione di contenuti culturali settoriali.

Saranno altresì messe in campo specifiche strategie per lo sviluppo delle relazioni, nonché tecniche di comunicazione volte all'esercizio delle life skills nella socializzazione, oltre che alla valorizzazione delle differenze.

Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

In tutti i percorsi formativi saranno somministrati ai corsisti:

- questionari iniziali (per una valutazione delle aspettative),
- in itinere (per eventuali armonizzazioni dei percorsi);
- finali (di gradimento dei diversi percorsi formativi).

In tutti i moduli è previsto l'impiego di griglie di osservazione qualitativa dei processi, a cura del docente e del tutor e potranno inoltre essere proposte interviste semistrutturate.

Il materiale di valutazione sarà realizzato da un gruppo di docenti, e analizzato dal gruppo di progetto; in itinere sarà stimolata una riflessione anche insieme ai corsisti, per eventuali rimodulazioni dei percorsi e per una effettiva riflessione pedagogica.

La documentazione complessiva sarà utilizzata per la valutazione qualitativa degli esiti di apprendimento e sarà punto di partenza per le progettazioni successive.



Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Oltre alla valutazione qualitativa da parte del gruppo di progetto, dove possibile le prove di competenza sono effettuate a cura di enti esterni, sotto forma di certificazione finale, al fine di garantire la massima oggettività nella valutazione degli esiti di apprendimento (competenze formali). In alcuni moduli l'acquisizione delle competenze sarà valutata sulla base del lavoro finito e presentato all'Esame di Stato.

Saranno altresì valutate e validate le competenze acquisite in contesti informali e non formali attraverso: analisi delle esperienze maturate, simulazioni, interviste semistruzzurate, discussioni guidate, colloquio narrativo, questionario di autovalutazione.

Il processo di supporto dovrà porsi come obiettivo quello di accompagnare la persona nell'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie competenze e della loro effettiva "spendibilità". Saranno in particolar modo curati gli aspetti di motivazione, di orientamento e riorientamento, la valorizzazione della crescita personale, la consapevolezza di sé e l'autonomia.

Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Il progetto coinvolgerà i partner tradizionali del CPIA, in particolare gli enti gestori dello SPRAR, ICS e Caritas, che da anni collaborano con il centro per l'integrazione degli immigrati gestendo sia la prima che la seconda accoglienza.

E' attiva da anni una convenzione con l'Università per Stranieri di Siena, in virtù della quale il CPIA è sede di somministrazione dell'esame CILS (per studenti non italofofoni) e Ditals (per docenti) e con la Società Dante Alighieri per la somministrazione dell'esame PLIDA, nell'ottica della diversificazione dell'offerta formativa.

Il CPIA collabora inoltre con associazioni e onlus che si occupano di vittime della tratta, di famiglie straniere immigrate per cure mediche e minori stranieri non accompagnati. E' inoltre previsto il consolidamento, per il tramite dell'USR, delle convenzioni con gli enti professionali operanti nella provincia, insieme ai quali viene realizzato il percorso integrato per il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo d'istruzione (ex diploma di terza media) per i quindicenni.

Il CPIA opera inoltre da anni nella Casa Circondariale, all'interno della quale vengono generalmente offerti percorsi formativi modulari, compatibilmente con i bisogni formativi di volta in volta espressi da questo specifico target, caratterizzato per ovvie ragioni da scarsa stabilità.



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Somministrazione esami CILS	1	UNIVERSITA' PER STRANIERI DI SIENA Centro CILS	Accordo	1695	18/05/2016	Sì
Garantire formazione ai detenuti della CC	2	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DI TRIESTE Ministero di Giustizia, dip. amministrazione penitenziaria provveditorato reg.veneto FVG trentino AA	Accordo	2693	29/12/2015	Sì
Somministrazione esami Plida	1	Società Dante Alighieri	Accordo	885	14/03/2016	Sì
Inserimento nei corsi del CPIA di persone segnalate da Caritas Diocesana e FDCTO	2	Caritas diocesana di trieste Fondazione Diocesana Caritas Trieste - ONLUS	Accordo	2511	15/07/2016	Sì
Inserimento nei corsi del CPIA di persone segnalate da ICS	1	ICS consorzio italiano di olidarietà, ufficio rifugiati	Accordo	2513	15/07/2016	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
TRIESTE FOR YOUNG TOURISTS	€ 5.145,60
RICOMINCIO DA...	€ 4.665,60
RICOMINCIO DA...2	€ 4.665,60
CILSiamo	€ 4.873,80
CILSiamo 2	€ 4.873,80
PLIDATES	€ 4.873,80
PLIDATES 2	€ 4.873,80
LUOGHI E IDENTITA'	€ 5.413,80
NON SOLO SELFIE	€ 5.413,80
ALLA SCOPERTA DI TRIESTE	€ 5.145,60



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 49.945,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: TRIESTE FOR YOUG TOURISTS

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	TRIESTE FOR YOUG TOURISTS
Descrizione modulo	<p>Percorso di conoscenza del territorio attraverso l'uso di strumenti digitali. I ragazzi svolgeranno alcune ore di lezione in classe con l'utilizzo della LIM, e successivamente saranno portati a lezione nel territorio che li circonda, tra le vie della loro città, dove si trovano i principali luoghi di interesse storico.</p> <p>Con l'utilizzo del proprio smartphone, si procede allo scatto fotografico del monumento in primo piano e poi uno scatto con il monumento collocato nello spazio cittadino che lo ospita.</p> <p>E' prevista la realizzazione di un breve montaggio foto dei principali monumenti della città di Trieste; il prodotto finale è progettato per la lettura e la comprensione di loro coetanei. Il tutto sarà visibile e condivisibile sulla piattaforma Edmodo, dove l'insegnante avrà precedentemente creato un gruppo di lavoro della classe coinvolta nel progetto.</p> <p>I ragazzi dovranno creare un PADLET, ognuno scegliendo una fotografia con le didascalie relative ai loro scatti.</p> <p>Percorso di potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese attraverso la realizzazione di una breve guida turistica illustrata della città di Trieste, progettata per la lettura e la comprensione di giovani adulti con un livello linguistico A1 / A2 del CEFR. Il progetto coinvolgerà un gruppo di studenti a forte rischio dispersione, iscritti al doppio percorso.</p> <p>Saranno principalmente adottate le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pair work e Peer tutoring. -Learning by doing -Web quest <p>Sarà praticata una didattica laboratoriale per favorire la motivazione, potenziare le competenze e stimolare l'autostima in una tipologia di studenti a forte rischio dispersione, con fallimenti scolastici plurimi, gravi lacune nelle abilità / conoscenze di base, in situazione di svantaggio socio – culturale.</p> <p>E' previsto l'impiego di PC, Ipad / tablet per l'elaborazione di testi, ricerca sul web, realizzazione grafica del prodotto. Saranno utilizzati gli smartphone per catturare e condividere immagini della città.</p> <p>Sono inoltre previste uscite didattiche sul territorio.</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM042005
Numero destinatari	16 Allievi CPIA (da 16 Anni)



Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: TRIESTE FOR YOUNG TOURISTS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri

Titolo: RICOMINCIO DA...

Dettagli modulo

Titolo modulo	RICOMINCIO DA...
Descrizione modulo	<p>Partendo da situazioni e materiali autentici, il percorso formativo intende promuovere il dibattito e la conseguente elaborazione di autobiografie e storie di vita ed esperienze vissute. Se l'integrazione è un processo multidimensionale, allora l'apprendimento della lingua del paese di migrazione costituisce lo strumento indispensabile per realizzare questo percorso, che verrà svolto, se possibile, nel microcosmo carcerario, caratterizzato dalla presenza di un gran numero di immigrati.</p> <p>Il modulo intende inoltre favorire la re-inclusione ed il reinserimento sociale. I detenuti stranieri si trovano di fronte a diversi e concretissimi problemi legati alle loro difficoltà linguistiche. Alla difficoltà di comunicazione si aggiunge la mancata comprensione dei sistemi normativi, l'ignoranza dei propri diritti etc. Il detenuto straniero si trova, rispetto all'autoctono, in una posizione di ulteriore debolezza che viene definita da vari studi come "surplus di sofferenza". Le conseguenze di questo isolamento linguistico sono gravi: creano una condizione di emarginazione e isolamento all'interno della struttura, esasperano e aggravano il senso di solitudine e depressione, determinano una maggiore condizione di ansia, stress, angoscia, aggressività verso se stessi e gli altri.</p> <p>Il progetto vuole focalizzarsi sui processi integrativi in una prospettiva di mutualità, scambio e conoscenza reciproca. In questo modo si potranno contrastare i fenomeni di dispersione scolastica, i processi di marginalizzazione sociale e facilitare l'elaborazione del disegno di vita personale. Si intende, inoltre, lavorare sul rafforzamento del senso civico e della legalità, attraverso la cura attiva di spazi quotidiani di apprendimento. Qualora non fosse possibile realizzare il modulo nella casa circondariale, si darà priorità ai corsisti in condizione di disagio.</p>
Data inizio prevista	01/09/2018



Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM042005
Numero destinatari	16 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: RICOMINCIO DA...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri

Titolo: RICOMINCIO DA...2

Dettagli modulo

Titolo modulo	RICOMINCIO DA...2
----------------------	-------------------



Descrizione modulo	<p>Partendo da situazioni e materiali autentici, il percorso formativo intende promuovere il dibattito e la conseguente elaborazione di autobiografie e storie di vita ed esperienze vissute. Se l'integrazione è un processo multidimensionale, allora l'apprendimento della lingua del paese di migrazione costituisce lo strumento indispensabile per realizzare questo percorso, che verrà svolto, se possibile, nel microcosmo carcerario, caratterizzato dalla presenza di un gran numero di immigrati.</p> <p>Il modulo intende inoltre favorire la re-inclusione ed il reinserimento sociale. I detenuti stranieri si trovano di fronte a diversi e concretissimi problemi legati alle loro difficoltà linguistiche. Alla difficoltà di comunicazione si aggiunge la mancata comprensione dei sistemi normativi, l'ignoranza dei propri diritti etc. Il detenuto straniero si trova, rispetto all'autoctono, in una posizione di ulteriore debolezza che viene definita da vari studi come "surplus di sofferenza". Le conseguenze di questo isolamento linguistico sono gravi: creano una condizione di emarginazione e isolamento all'interno della struttura, esasperano e aggravano il senso di solitudine e depressione, determinano una maggiore condizione di ansia, stress, angoscia, aggressività verso se stessi e gli altri. Il progetto vuole focalizzarsi sui processi integrativi in una prospettiva di mutualità, scambio e conoscenza reciproca. In questo modo si potranno contrastare i fenomeni di dispersione scolastica, i processi di marginalizzazione sociale e facilitare l'elaborazione del disegno di vita personale. Si intende, inoltre, lavorare sul rafforzamento del senso civico e della legalità, attraverso la cura attiva di spazi quotidiani di apprendimento. Qualora non fosse possibile realizzare il modulo nella casa circondariale, si darà priorità ai corsisti in condizione di disagio.</p>
Data inizio prevista	01/09/2019
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM042005
Numero destinatari	16 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: RICOMINCIO DA...2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri
Titolo: CILSiamo

Dettagli modulo



Titolo modulo	CILSiamo
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende realizzare un laboratorio di potenziamento della conoscenza dell'italiano L2, ai fini dell'ottenimento della certificazione linguistica internazionale CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena, di cui il CPIA è sede convenzionata per la somministrazione.</p> <p>Il modulo di preparazione alla certificazione CILS intende porsi come trasversale ai diversi corsi curricolari di primo livello erogati dal CPIA, onfigurandosi come una utile integrazione ad essi.</p> <p>Il percorso formativo si articola in dieci incontri di tre ore l'uno; ciascun incontro è dedicato al rafforzamento delle diverse abilità (ascolto, lettura, strutture, produzione scritta, produzione orale) e si conclude con una simulazione delle prove di certificazione conclusive.</p> <p>Il corso è fortemente orientato alla pratica e utilizza strumenti digitali (lavagna interattiva multimediale, tablet) e modalità di lavoro condivisibili on line (gruppo on line riservato, mailing list), al fine di implementare il tempo di studio portando la classe fuori dall'aula.</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM042005
Numero destinatari	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CILSiamo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri
Titolo: CILSiamo 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	CILSiamo 2
----------------------	------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo intende realizzare un laboratorio di potenziamento della conoscenza dell'italiano L2, ai fini dell'ottenimento della certificazione linguistica internazionale CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena, di cui il CPIA è sede convenzionata per la somministrazione.</p> <p>Il modulo di preparazione alla certificazione CILS intende porsi come trasversale ai diversi corsi curricolari di primo livello erogati dal CPIA, configurandosi come una utile integrazione ad essi.</p> <p>Il percorso formativo si articola in dieci incontri di tre ore l'uno; ciascun incontro è dedicato al rafforzamento delle diverse abilità (ascolto, lettura, strutture, produzione scritta, produzione orale) e si conclude con una simulazione delle prove di certificazione conclusive.</p> <p>Il corso è fortemente orientato alla pratica e utilizza strumenti digitali (lavagna interattiva multimediale, tablet) e modalità di lavoro condivisibili on line (gruppo on line riservato, mailing list), al fine di implementare il tempo di studio portando la classe fuori dall'aula.</p>
Data inizio prevista	01/09/2019
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM042005
Numero destinatari	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CILSiamo 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri

Titolo: PLIDATES

Dettagli modulo

Titolo modulo	PLIDATES
----------------------	----------



Descrizione modulo	<p>Il modulo intende facilitare il conseguimento della certificazione della lingua italiana dal livello A2 al livello C2 proposta dalla Società Dante Alighieri, con cui il CPIA è convenzionato da molti anni per la somministrazione dell'esame PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), diffuso in tutto il mondo.</p> <p>Prevede la realizzazione di un laboratorio di potenziamento della conoscenza della lingua italiana L2 ai fini dell'ottenimento della certificazione linguistica internazionale PLIDA .</p> <p>Il modulo si Articola in 10 incontri di tre ore ciascuno ed è fortemente orientato alla pratica; in ogni incontro saranno affrontate e sviluppate le diverse abilità previste dalla certificazione e verranno realizzate esercitazioni e simulazioni d'esame.</p> <p>E' previsto l'uso di strumentazione digitale (PC,LIM, impianto hi fi).</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM042005
Numero destinatari	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PLIDATES

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri

Titolo: PLIDATES 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	PLIDATES 2
----------------------	------------



Descrizione modulo	Il modulo intende facilitare il conseguimento della certificazione della lingua italiana dal livello A2 al livello C2 proposta dalla Società Dante Alighieri, con cui il CPIA è convenzionato da molti anni per la somministrazione dell'esame PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), diffuso in tutto il mondo. Prevede la realizzazione di un laboratorio di potenziamento della conoscenza della lingua italiana L2 ai fini dell'ottenimento della certificazione linguistica internazionale PLIDA . Il modulo si Articola in 10 incontri di tre ore ciascuno ed è fortemente orientato alla pratica; in ogni incontro saranno affrontate e sviluppate le diverse abilità previste dalla certificazione e verranno realizzate esercitazioni e simulazioni d'esame. E' previsto l'uso di strumentazione digitale (PC,LIM, impianto hi fi).
Data inizio prevista	01/09/2019
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM042005
Numero destinatari	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PLIDATES 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]

Titolo: LUOGHI E IDENTITA'

Dettagli modulo

Titolo modulo	LUOGHI E IDENTITA'
----------------------	--------------------



Descrizione modulo	<p>I luoghi che le persone percorrono, e quindi vivono nel corso della propria vita, svolgono un ruolo di apertura o limitazione rispetto alla loro identità soggettiva. Lo spazio è un elemento evocativo, capace di offrire emozioni. È difficile restare indifferenti all'interno di un ambiente costruito e urbanizzato: la luce, il colore, gli spazi pieni e vuoti condizionano ma allo stesso tempo interagiscono con le nostre soggettività.</p> <p>Spesso, tuttavia, il percorrere troppo velocemente i luoghi del proprio vivere non permette di riflettere e di soffermare lo sguardo sul rapporto che intercorre tra di essi e la nostra appartenenza, non permette cioè di ritrovare un'identificazione con il proprio vissuto.</p> <p>Fornendo alcuni strumenti tecnici per poter operare con l'immagine fotografica, questo modulo si propone di far osservare ai corsisti da un'angolazione diversa ciò che loro vedono abitualmente, per aiutarli a riflettere, interpretare, re-interpretare e raccontare il proprio vissuto personale.</p> <p>Argomenti che implicano una riflessione su se stessi e sulla propria posizione nel mondo contemporaneo.</p> <p>Lo sfondo sarà la città di Trieste, dove tutti vivono, ma nella quale ognuno inizierà fotografando il proprio luogo personale per poi convogliare in spazi condivisi.</p> <p>Accanto alle uscite sul territorio, molte lezioni saranno tenute in aula (tecnica dell'immagine fotografica/fotografia analogica e fotografia digitale/ caratteristiche dell'immagine fotografica di paesaggio, di street art, di architettura/ visione e analisi di immagini di alcuni fotografi che hanno scelto il territorio come luogo privilegiato del loro operare/ progettazione delle uscite / visione e analisi del materiale raccolto/preparazione di una piccola mostra finale. Eventuali didascalie alle immagini e i pannelli di presentazione alla mostra saranno curati dagli stessi corsisti del modulo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM042005
Numero destinatari	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LUOGHI E IDENTITA'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		18	540,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					5.413,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente



**(Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]
Titolo: NON SOLO SELFIE**

Dettagli modulo

Titolo modulo	NON SOLO SELFIE
Descrizione modulo	<p>L'immagine fotografica ha invaso la nostra vita. E' diventata familiare con tutte quelle persone che utilizzano la propria immagine per poi postarla sui network, per condividerla con altri, per comunicare.</p> <p>Il fine di questo modulo è quello di utilizzare la fotografia per guardarci dentro... Fare un lavoro su di sé, sul proprio mondo, sui propri rapporti, come metodo per avviare e/o approfondire un processo creativo unico e personale, che si può sviluppare successivamente con qualsiasi mezzo di espressione creativa/artistica.</p> <p>Il laboratorio della durata indicativa di 2 mesi, il cui tema fondamentale è quello del ritratto fotografico, si configura come un complesso progetto di autoritratto articolato in 3 parti:</p> <p>1- IO: come percepisco me stesso in relazione al mio corpo, alle mie esperienze personali, alla mia storia e ai posti a cui appartengo. A che punto sono della mia vita? Quali sono i miei sogni?</p> <p>2- IO E GLI ALTRI: Come percepisco me stesso in relazione all'Altro: famiglia, amicizia, rapporti di lavoro.</p> <p>3- IO E IL MONDO: Come percepisco l'identità collettiva che mi circonda? il mondo in cui viviamo: coscienza sociale, politica ed economica.</p> <p>I contenuti del corso saranno di carattere storico, tecnico, teorico e pratico, con l'alternanza di lezioni frontali in aula, visioni di proiezioni d'immagini e video, e momenti dedicati alla lettura del materiale raccolto prodotto dai partecipanti e sessioni di ripresa sia all'interno che all'esterno.</p> <p>Il corso prevede anche la preparazione di una piccola mostra finale. Le didascalie e i pannelli di presentazione alla mostra saranno curati dagli stessi corsisti del modulo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM042005
Numero destinatari	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: NON SOLO SELFIE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		18	540,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					5.413,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)

Titolo: ALLA SCOPERTA DI TRIESTE

Dettagli modulo

Titolo modulo	ALLA SCOPERTA DI TRIESTE
Descrizione modulo	<p>Percorso di conoscenza del territorio attraverso l'uso di strumenti digitali. I ragazzi svolgeranno alcune ore di lezione in classe con l'utilizzo della LIM, e successivamente saranno portati a lezione nel territorio che li circonda, tra le vie della loro città, dove si trovano i principali luoghi di interesse storico.</p> <p>Con l'utilizzo del proprio smartphone, si procede allo scatto fotografico del monumento in primo piano e poi uno scatto con il monumento collocato nello spazio cittadino che lo ospita.</p> <p>E' prevista la realizzazione di un breve montaggio foto dei principali monumenti della città di Trieste; il prodotto finale è progettato per la lettura e la comprensione di loro coetanei. Il tutto sarà visibile e condivisibile sulla piattaforma Edmodo, dove l'insegnante avrà precedentemente creato un gruppo di lavoro della classe coinvolta nel progetto.</p> <p>I ragazzi dovranno creare un PADLET, ognuno scegliendo una fotografia con le didascalie relative ai loro scatti.</p> <p>Percorso di potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese attraverso la realizzazione di una breve guida turistica illustrata della città di Trieste, progettata per la lettura e la comprensione di giovani adulti con un livello linguistico A1 / A2 del CEFR. Il progetto coinvolgerà un gruppo di studenti a forte rischio dispersione, iscritti al doppio percorso.</p> <p>Saranno principalmente adottate le seguenti metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pair work e Peer tutoring. -Learning by doing -Web quest <p>Sarà praticata una didattica laboratoriale per favorire la motivazione, potenziare le competenze e stimolare l'autostima in una tipologia di studenti a forte rischio dispersione, con fallimenti scolastici plurimi, gravi lacune nelle abilità / conoscenze di base, in situazione di svantaggio socio – culturale.</p> <p>E' previsto l'impiego di PC, iPad / tablet per l'elaborazione di testi, ricerca sul web, realizzazione grafica del prodotto. Saranno utilizzati gli smartphone per catturare e condividere immagini della città.</p> <p>Sono inoltre previste uscite didattiche sul territorio.</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/08/2020
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato)
Sedi dove è previsto il modulo	TSMM042005
Numero destinatari	16 Allievi CPIA (da 16 Anni)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ALLA SCOPERTA DI TRIESTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
CPIAce D+	€ 49.945,20
TOTALE PROGETTO	€ 49.945,20

Avviso	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione(Piano 1020990)
Importo totale richiesto	€ 49.945,20
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2813
Data Delibera collegio docenti	11/06/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2814
Data Delibera consiglio d'istituto	14/06/2018
Data e ora inoltro	20/06/2018 10:24:11

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento della lingua straniera: <u>TRIESTE FOR YOUNG TOURISTS</u>	€ 5.145,60	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>RICOMINCIO DA...</u>	€ 4.665,60	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>RICOMINCIO DA...2</u>	€ 4.665,60	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>CILSiamo</u>	€ 4.873,80	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>CILSiamo 2</u>	€ 4.873,80	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>PLIDATES</u>	€ 4.873,80	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>PLIDATES 2</u>	€ 4.873,80	



10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>LUOGHI E IDENTITA'</u>	€ 5.413,80	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>NON SOLO SELFIE</u>	€ 5.413,80	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato): <u>ALLA SCOPERTA DI TRIESTE</u>	€ 5.145,60	
	Totale Progetto "CPIAce D+"	€ 49.945,20	€ 50.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 49.945,20	